

Agenda:

9 november
Maandviering

10 november
Schoolontbijt
(let op: datum gewijzigd!)

16 november
Fancy Fair

20 november
Spreekavond facultatief
(zie nieuwsbrief voor info)

4 december
Nieuwsbrief december

5 december
Sinterklaas

8 december
Deadline schoolkrant

21 december
Kerstviering 's avonds
(leerlingen 's middags vrij)

25 december – 7 januari
Kerstvakantie

Beste ouders,

Voor u ligt de nieuwsbrief van november. De herfstvakantie is alweer achter de rug, dankdag is geweest en de wintertijd is ingegaan.

In deze nieuwsbrief vindt u weer een aantal zaken die goed zijn om te weten.

Met vriendelijke groet,

Harold Engels,
directeur

Glasvezel in de Kop van Overijssel

Denkt u aan de mogelijkheid om in te schrijven voor glasvezel in het buitengebied? Het zou mooi zijn wanneer de eis van 50% deelname gehaald wordt!

Schoolontbijt

Zoals u in de agenda kunt zien is het schoolontbijt niet op 7 november, maar op vrijdag 10 november. In de bijlage vindt u wat ouderinformatie. Wilt u zorgen dat uw kind (kunststof) bestek, bord en beker meeneemt?

Fancy fair

Volgende week is de fancy fair. Vandaag wordt de informatiebrief voor de fancy fair apart verzonden. We hopen op uw medewerking en op een gezellige middag. Het goede doel wat we dit jaar willen steunen is Light for the world. Dit is een christelijke hulporganisatie die zich inzet voor mensen met een handicap in ontwikkelingslanden.

Inzamelactie telefoons

Heeft u nog oude mobieltjes waar u niets meer mee doet? Gun deze dan een nuttige bestemming en lever ze in op school. In de hal staat een doos waar ze in kunnen. Meer informatie vindt u op www.lightfortheworld.nl/ieder1mobiel

Fietsverlichtingsactie

Het wordt weer snel donker 's avonds. Belangrijk om te zorgen dat de fietsverlichting op orde is! We roepen u op om regelmatig even te controleren of de lichten van uw fietsende kinderen het nog doen.

Van 6 tot 11 november (deze week) wordt de fietsverlichtingsactie 'Ik val op, daar kun je mee thuis komen' georganiseerd. U heeft hier wellicht via andere kanalen ook over gelezen. In Genemuiden zullen vrijwilligers van VVN 's avonds controles uitvoeren.

Facultatieve spreekavond

Op de jaaragenda staat een 'facultatieve spreekavond'. Dit is een spreekavond waarvoor geen aparte uitnodiging komt. Het is de bedoeling dat hier alleen gebruik van gemaakt wordt wanneer u als ouder of de leerkracht graag een extra gesprek wilt plannen. Voor de meeste kinderen zal dit niet nodig zijn.

Mocht u behoefte hebben aan een contactmoment, dan kunt u even contact opnemen met de leerkracht van uw kind om een afspraak te maken. Andersom zal de groepsleerkracht dat natuurlijk ook doen wanneer daar aanleiding voor is.

Nieuws over lezen

Na de herfstvakantie zijn we weer gestart met het lenen van boeken onder schooltijd bij de bieb. Het schema van de uitleenmiddagen hebben alle kinderen van groep 3 t/m 8 meegekregen.

Houdt u de data in de gaten ? Het is superfijn dat er thuis ook wordt gelezen.

Het thema van de Christelijke kinderboekenmaand is : Je hoeft niet bang te zijn. In elke groep is er voorgelezen uit een nieuw kinderboek over een spannend avontuur. Bij groep 3 / 4 was de titel : Dieven in de buurt. De kinderen vonden het een heel spannend verhaal en wilden het heel graag lezen. Het lied dat er bij hoorde was:

Je hoeft niet bang te zijn

Al gaat de storm te keer

Leg maar gewoon je hand

In die van onze Heer.

Ook is er een voorleeswedstrijd. In elke groep wordt er een voorleeswinnaar gekozen. Woensdagmorgen gaan alle groepen op de tribune trap de voorleeskampioen van de Driester kiezen.

U zult hier dus wel meer van horen.....

Juf Korenberg

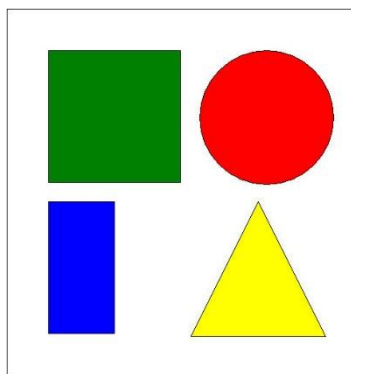
Groep 1 en 2

Deze week gaan we starten met een nieuw thema : Ik ga naar de winkel.....

Binnen dit thema komen de volgende activiteiten aan bod:

Wegen, kleur en vorm, boodschappenlijstje maken, boodschappen leren doen, tellen, enz.

Belangrijk hierbij is dat de leerlingen ook leren samenwerken en samen spelen. Dit komt in het thema aan de orde, maar ze leren het o.a. ook tijdens de gym en buitenspelen.



Spelontwikkeling

De spelontwikkeling is de ontwikkeling die het kind doormaakt in het spelen. Spel is ontwikkeling. Spel legt de verbinding tussen de echte wereld en de innerlijke wereld van het kind. De ontwikkeling in het spel van kinderen verloopt volgens fasen:

- **Sensomotorisch of manipulatief spel.** (ongeveer de leeftijd van begin groep 1). Al manipulerend verkent het kind eigenschappen en kenmerken van allerlei voorwerpen. Dit legt niet alleen een goede basis voor allerlei reken- en wiskundige activiteiten, maar is ook voorwaarde om het spel te verdiepen. Pas dan gaan kinderen namelijk nieuwe betekenissen aan die materialen verbinden. En die betekenissen zijn weer van belang om tot goed rollen- en constructiespel te kunnen komen.
- **Symbolisch spel**, ook wel **rollenspel** genoemd. (ongeveer de leeftijd van eind groep 1, begin groep 2). Het kind gaat voorwerpen betekenissen geven. Het voorwerp wordt dan als symbool gebruikt voor iets anders. Kinderen gaan de rol die ze het voorwerp toekennen ook spelen. Ze laten poppetjes praten, bang worden, weglopen, enzovoort. Essentieel in deze fase is dat de kinderen taal gaan gebruiken bij het spelen met voorwerpen. Kinderen gaan zelf de rol aannemen van iemand en zijn zich daar ook van bewust. "En toen was ik de bakker" Ze gaan ook praten en handelen zoals de personen dat doen die ze spelen. Met deze 'stap' laat het kind zien dat het zich kan verplaatsen in andere personen of situaties.
- **Thematisch rollenspel.** (ongeveer de leeftijd van eind groep 2). Het kind kan samen met anderen een spelidee opbouwen en spelen. Het kan een rol vasthouden en inspelen op de rollen van anderen. Het handelen en de taal worden steeds meer gestuurd door het vooraf overdenken van de activiteit.

Spel weerspiegelt de ontwikkelingsbevorderingen én bevordert de (totale) ontwikkeling.

Wanneer de kinderen zo bezig zijn observeert de leerkracht hoe deze ontwikkeling gaat.

Wij noteren dit in het Kind Volg Model (KVM) wat wij dan weer met u bespreken tijdens de spreekavonden.

Bijbelvertellingen :

Week 44:

Dankdag

Week 45:

Jozefs dromen

In de put

Bij Potifar

Week 46:

Schenker en de bakker

Farao's droom

Eerste reis broers Jozef

Week 47:

Tweede reis broers Jozef

Jozef maakt zich bekend

Jakob naar Egypte

Week 48 :

Onderdrukking van het volk Israël

Geboorte van Mozes

Vlucht van Mozes

Tip voor thuis:

Uw kind betrekken in het boodschappen doen.

Vanaf woensdag 8 november mag uw kind weer speelgoed voor binnen meenemen naar school denk b.v aan een puzzel, een spelletje.....enz

Maar ook samen een boekje lezen is natuurlijk heel gezellig!



Groep 3 en 4

We zijn al weer 8 weken in onze nieuwe groep en intussen al best wel lekker gewend. Hopelijk gaan de kinderen met plezier naar school en zijn ze gemotiveerd om steeds “knapper” te worden.

Sinds oktober is juf Liza Hanse uit Tollebeek op donderdag en vrijdagmorgen bij ons in de groep. Zij is dit seizoen gestart met de PABO-opleiding aan het VIAA in Zwolle. Wij hopen dat ze een fijne en leerzame tijd bij ons in de groep zal hebben.

Metierendag hebben we een mooie giraffe gemaakt en we hebben gekeken bij de dieren in het dierenparkje. Bedankt, Lotte's moeder, dat u met ons mee ging.

Groep 3:

Na de herfstvakantie zijn we begonnen met kern 3. De letters die in deze kern geleerd worden zijn: d-oe-k-ij-z. Natuurlijk worden de letters uit kern 1 en 2 veel herhaald. De letters worden aangeboden aan de hand van een verhaal uit een reuzenboek. In dit verhaal vinden kinderen in een wensdoos telkens een nieuwe verrassing. Het thema van deze kern is “Wat zit erin?”



Steeds meer woorden kunnen worden gelezen. Uw kind leert niet alleen nieuwe letters en woorden, maar oefent deze ook op verschillende manieren. Een voorbeeld van zo'n oefening is het invullen van letters in woorden waarin een letter ontbreekt. Bij het stukje “-en” kan het kind kiezen uit b, p en r om er een compleet woord van te maken. Het plaatje dat naast het woord afgebeeld wordt, geeft aan welk woord bedoeld is (ben, pen of ren).

Uw kind leest ook al korte zinnen: ik eet een vis. een kip en een aap. tim zit bij een boom. De kinderen hebben nu 2 x een veilig en vlot-diploma mee naar huis gekregen. Veilig en Vlot is een boekje met woordrijtjes die opklimmen in moeilijkheid. Uw kind leert hiermee niet alleen correct, dus foutloos woorden lezen, maar juist ook vlot. Vlot lezen is een belangrijke voorwaarde voor het begrijpend lezen.



Met rekenen zijn we bezig met blok 3. We oefenen om vanaf een willekeurig getal vooruit en achteruit te tellen. We zijn begonnen met de bussommen, dus met de begrippen erbij en eraf. We leren om een eenvoudige staafgrafiek in te kleuren en om een getal t/m 12 te splitsen.

Groep 4:

Met taal krijgen we bij ieder thema nieuwe woorden aangeboden. Hier oefenen we dan mee en we proberen ze ons eigen te maken. Bij spelling oefenden we:

Plankwoord: Daar mag geen g tussen. Deze regel heeft nr.4.

Eerwoord: Ik schrijf ee.

Oorwoord: Ik schrijf oo.

Eurwoord: Ik schrijf eu.

Eelwoord: Ik schrijf ee.

Deze regel heeft nr. 5.

Aai-ooi-oei-woord. Ik hoor de j maar schrijf de i. Deze regel heeft nr.6.

Elke dag oefenen we een dictee en daarnaast ook een werkblad.

Met rekenen leren we hele tientallen aanvullen tot 100. De kinderen oefenen in verdubbelen en tellen met huppen van 2. We leren de betekenis van het x-teken en we leren om lengtes te schatten.

Na de herfstvakantie gaan we een start maken met het oefenen en leren van de tafels. We oefenen ze in ons tafelwerkboek op school. Als er een tafelblad in het huiswerkmapje zit, betekent dit, dat de tafel uit het hoofd geleerd moet worden. Hebben de kinderen later veel profijt van als ze de tafels goed kennen en geautomatiseerd hebben.

Bijbelvertellingen:

Week 45: Dood van Saul en Jonathan.

Maandviering

Week 46: David wordt koning.

David is koning.

Absalom.

Week 47: Davids helden.

Volkstelling

Koning Salomo.

Week 48: Salomo's wijsheid.

De tempelbouw en inwijding.

De koningin van Seba.

Hartelijke groet van

Juf Korenberg en juf van Bruggen.



Groep 5 en 6

Bijbelverhalen

In de komende weken komen de volgende Bijbelverhalen aanbod:

Week 45 Jacob en Esau

Week 46 Jacob wordt Israël

Week 47 Jozef naar Egypte

Week 48 Jozef redt zijn broers

Rekenen

We erg blij zijn met de resultaten van de toets (blok 2), die de kinderen voor de herfstvakantie hebben gemaakt. Er zijn prachtige resultaten behaald. Fijn dat de kinderen dit blok snaptten. Hopelijk houden we dit vast en gaat blok 3 ook weer super. We merken dat de kinderen veel kunnen oefenen tijdens de rekenles op de snappet. Wanneer ze klaar zijn met de les, kunnen ze verder met de plussommen. Dit zijn sommen die zijn afgestemd op het niveau van uw kind.

Taal/Spelling

Er wordt veel geoefend met de categorieën. Dit vinden sommige kinderen nog erg lastig, maar we merken dat de categorieën steeds meer geautomatiseerd worden en dat de lessen steeds beter gaan.

Aardrijkskunde

De toets voor aardrijkskunde staat gepland op donderdag 9 november 2017. De leerlingen mogen dit alvast op school leren, als ze klaar zijn met de lessen. Ook hebben ze een samenvatting mee naar huis gekregen, die ze kunnen leren. Voor groep 6 is dat óók een toptoets over Friesland, Groningen en Drenthe.

Natuniek

De toets van Natuniek staat gepland op vrijdag 17 november. Ook hiervoor mogen de kinderen op school leren, maar ook thuis.

Algemene indruk

Sinds de kinderen in tweetallen zitten, Merken we dat de kinderen zich beter kunnen concentreren

Groep 7 en 8

Hallo allemaal! Allereerst wil ik mij graag even aan u voorstellen. Misschien heeft u mij al eens gezien, maar ik ben Loïs Simmelink, ik zit in het derde jaar van de Pabo aan Viaa in Zwolle. Komend jaar loop ik elke donderdag en vrijdag stage in groep 7/8.

Tot nu toe heb ik het erg naar mijn zin in deze groep, ik vind de sfeer positief en het contact met de kinderen is erg goed. In de afgelopen maanden heb ik veel kinderen al goed leren kennen en ik vind de kinderen samen gewoon een hele leuke groep.

Komend jaar hoop ik veel te leren over het leerkracht zijn, daar zal u waarschijnlijk ook wat van merken, zo hoop ik gehele dagen les te gaan geven en zal u mij tegen kunnen komen bij gesprekken. Ik heb erg veel zin in dit jaar en ik hoop met de kinderen een erg leuk en leerzaam jaar te beleven.

Mocht u nog vragen aan mij hebben dan hoor ik dat graag, ik ben aanwezig op donderdag en vrijdag.

Rekenen groep 7

Met rekenen zijn we ondertussen in blok 3 beland, dit blok gaat veelal over delingen en vermenigvuldigingen. De kinderen leren delingen en vermenigvuldigingen te maken met tien, honderd en duizendtallen, daarnaast zullen de kinderen ook delen en vermenigvuldigen met kommagetallen. Naast het delen en vermenigvuldigen komen schaalberekeningen aan bod.



Rekenen groep 8

In groep 8 gaan we werken over kommagetallen en procenten. De kinderen moeten de kommagetallen op getallenlijnen kunnen plaatsen, daarnaast moeten ze de kommagetallen kunnen optellen en aftrekken. Het rekenen met percentages zal veel worden aangeboden in een context, in het begin wat eenvoudigere opdrachten, dit wordt vervolgens wat meer ingewikkeld.

Taal en spelling groep 7

Het komende blok van Staal zal gaan over onder andere leenwoorden, klankvaste werkwoorden en veel woordsoorten zullen worden herhaald. De kinderen leren frequente leenwoorden kennen en nadat we het veel over werkwoorden met klankverandering hebben gehad, zullen nu de klankvaste werkwoorden aan de beurt zijn (bijvoorbeeld ik fietste – jij fietste – wij fietsten).

Taal en spelling groep 8

Er zal veel herhaald worden, zo worden lastige werkwoorden herhaald met de name voltooid deelwoorden zonder voorvoegsel (bijvoorbeeld: opgegroeid). Verder komt de bepaling van plaats aan bod, die kan je vinden door jezelf de volgende vraag te stellen: waar + gezegde + onderwerp (+ lijdend voorwerp)?

Geschiedenis

Met geschiedenis hebben de kinderen de afgelopen weken meer geleerd over de Grieken en Romeinen. Dit thema wordt in de komende weken verder uitgebreid naar het jodendom en christendom binnen de Romeinse tijd en hoe het Romeinse rijk christelijk is geworden.

Aardrijkskunde

Met aardrijkskunde zijn we bezig met verschillende gebieden over de aarde. De kinderen leren meer over verschillende soorten landschappen die je kan vinden en daarnaast leren ze welke klimaten bij deze landschappen horen.

Natuur & techniek

Met natuur hebben wij het tijdens de lessen al gehad over magnetisme en elektriciteit. De komende lessen zullen juist vooral gaan over stroom en elektriciteit. Zo leren de kinderen wat een dynamo of een generator is. Daarnaast weten de kinderen wat een stroomkring is en wat statische elektriciteit inhoudt.

Godsdienst

In de komende weken zullen we met levend water met de volgende thema's aan de slag gaan:

Hoofdstuk 30, Hoe wordt ik een naaste?

Hoofdstuk 31, Een kleurrijk geheel.

Hoofdstuk 6, Zeg het met een psalm.

Hoofdstuk 7, Kostbaarder dan edelstenen.

PAD-methode

We zijn weer begonnen met lessen van PAD, in de komende tijd zal het gaan over zelfcontrole. Ze leren dat het handig is om eerst rustig na te denken wanneer je een probleem tegenkomt. Maar ook dat het goed is om een probleem vanuit verschillende kanten te bekijken. De kinderen leren meer over waarom mensen dingen doen zoals ze die doen.



Met vriendelijke groet,

Juf Nies, juf Altena en juf Simmelink