

Beste ouders,

PAD

We kijken terug op een goede ouderavond afgelopen donderdag. Het PAD-leerplan voor ouders zal deze week mee naar huis gaan zodat u nog eens rustig na kunt lezen wat we op school doen met deze lessen. Hij zit ook als bijlage bij deze nieuwsbrief.

Een aantal ouders had zich voor de ouderavond afgemeld omdat ze verhinderd waren. Bedankt daarvoor, zo wisten we hoeveel ouders we ongeveer konden verwachten.

Filmpje PAD

Janneke Eustacia van de Hogeschool Utrecht verzorgde de ouderavond en heeft ook de teamtraining van het PAD-leerplan gedaan. Zij vroeg of het filmpje over de introductie van PAD mag worden gebruikt voor teamtrainingen rondom het PAD-leerplan. Hierop zijn de meeste kinderen van school te zien. Dit valt niet onder de toestemming die u ooit hebt gegeven voor het plaatsen van foto's op site en in de nieuwsbrief.

In verband met de privacy van kinderen en gezinnen willen we graag **weten of u hiervoor toestemming voor geeft. Zou u dit willen aangeven in een mailtje naar directie@dedriester.nl**? Pas wanneer alle gezinnen van de school positief hebben gereageerd stellen we het filmpje beschikbaar voor de Hogeschool Utrecht.

Parro

We zijn al een aantal weken aan de slag met Parro. We hopen dat het al wat leuke momenten heeft opgeleverd en dat het bijdraagt aan de ouderbetrokkenheid op school. Sommige ouders hebben nog geen account. Het zou mooi zijn wanneer we 100% van de ouders kunnen bereiken via Parro. Heeft u uw account nog niet geactiveerd? Dan vragen we u dat alsnog te doen.

Rapporten

Deze week gaan de rapporten mee naar huis. Dit doen we voor het eerst in Parnassys. Zo kunt u altijd bij het rapport via het ouderportaal en houden we als school alle gegevens van de leerlingen netjes bij elkaar in ons systeem. Het uiterlijk van het rapport zal wel anders zijn dan u van ons gewend bent. Natuurlijk printen we het rapport nog gewoon uit en krijgen de kinderen deze vrijdag mee in het rapportmapje.

Spreekavonden

Maandag 13 en dinsdag 14 februari zijn de spreekavonden. Vanaf groep 4 willen we graag dat ook de kinderen meekomen naar de gesprekken. U kunt zich nog **opgeven tot en met woensdag**. Donderdag hopen we de gespreksplanning dan af te maken en per mail te versturen.

Schoonmaakavond

Een mooie opkomst bij de schoonmaakavond 2 weken geleden. Fijn! We hopen dat dit de volgende keer weer zo is.

Met vriendelijke groet,

Harold Engels, directeur

*Agenda:
10 februari:
rapport*

*13/14 februari:
spreekavonden*

*20-14 februari:
voorjaarsvakantie*

*6 maart:
Nieuwsbrief maart*

*8 maart:
Biddag, kinderen
vrij*

*13-17 maart:
Projectweek*

*16 maart:
Kijkmiddag*

Groep 1 en 2

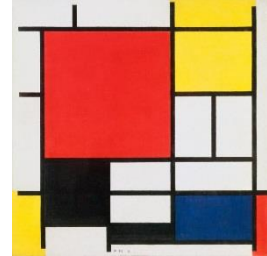
In onze klas zijn wij begonnen met een nieuw thema:

Van Mondriaan naar Indiaan.....

Met elkaar hebben we op het digi-bord kennis gemaakt met de kunstenaar Mondriaan.

We weten nu allemaal wat Mondriaan kleuren zijn vraagt u er thuis maar eens naar.

In de komende tijd willen wij met deze kleuren een tipi gaan versieren, we hebben al een eigen tooi gemaakt.



De bijbel verhalen gaan de komende periode over:

Week 6:

- Nehemia
- Jeruzalems muren herbouwd
- Jeruzalems muren ingewijd

Week 7:

- Bruiloft te Kana
- Wonderbare spijziging
- Lopen op het water

Week 8:

Voorjaarsvakantie

Week 9:

- Blinden
- Blinde van Betsaida
- Genezing van de blindgeborene

Tip voor thuis:

Voorlezen is belangrijk voor kleuters het bevordert de:

Luistervaardigheid en het concentratievermogen, prikkelt de fantasie, vergroot de woordenschat, en draagt bij aan taalgevoel en taalbegrip!! Om kleuters te leren kritisch te luisteren is het ook belangrijk het verhaaltje eens in eigen woorden terug te laten vertellen.



Wist u dat een kind van 5 jaar ongeveer 3000 tot 4000 woorden zou moeten kennen? En wist u ook dat op die leeftijd de verschillen heel erg groot kunnen zijn? Zo zijn er kinderen die met een woordenschat van nog geen 1500 woorden starten op de basisschool en kinderen die er meer dan 4000 kennen. Wist u dat kinderen met een voorsprong in woordenschat hier tot hun pubertijd voordeel van hebben? Wist u dat veel met uw kind praten en activiteiten zoals voorlezen hier een groot verschil in maken?

Groep 3 en 4

Wat een enthousiaste verhalen van de kinderen over het ijs. Fijn en leuk voor de kinderen dat er een poosje op de ijsbaan geschaatst en gespeeld kon worden. 't Was ook al weer een tijdje geleden dat dit kon.



In school zijn de CITO-toetsen achter de rug. We zijn druk bezig met analyseren van de resultaten en met het maken van al dan niet aangepaste plannen.

Wij hopen u binnenkort op de spreekavond te ontmoeten en met u over het welzijn en de resultaten van uw kind van gedachten te wisselen.

Groep 3:

Intussen zijn wij in groep 3 bij kern 7 aangekomen. In de kernen 1 t/m 6 heeft uw kind al de letters geleerd. Alleen moet het herkennen van woorden nu nog worden versneld en geautomatiseerd. In de kernen 7 t/m 12 leert uw kind woorden lezen die wat moeilijker zijn. Dit zijn de lastige eenlettergrepige woorden zoals kist, drop, hond, slang, bank, springt, meeuw, ja, zo, en woorden van 2 en 3 lettergrepen. Ook oefent uw kind om niet meer spellend te lezen. Die lastige eenlettergrepige woorden worden niet allemaal tegelijkertijd aangeboden en geoefend. Ze zijn verdeeld over verschillende kernen.

In kern 7 komen vooral de sch-woorden aan de orde en woorden met -ng (ring). Bovendien maken kinderen al kennis met woorden met 2 medeklinkers vooraan en achteraan (stoel, lamp), woorden met -d en -b achteraan (heb, bad) en samenstellingen (zakmes). Ook leert uw kind in deze kern hoofdletters. Het thema van kern 7 is schatgraven, avonturen beleven en piraten. Het verhaal waarmee de kern startte ging over het vinden van een schat op een schip.

Kinderen zijn ook steeds beter in staat om woorden en zinnen te schrijven. Toch zullen kinderen nog niet alle woorden foutloos schrijven. De leesproblemen zijn soms te moeilijk om de afwijkende schrijfwijze meteen ook onder de knie te hebben.

Zo kan het kind al snel woorden lezen met de letter-d- achteraan. Maar het foutloos schrijven van woorden als had en heb is moeilijker. Vandaar dat vanaf kern 7 het kunnen lezen en het kunnen schrijven van woorden niet meer helemaal parallel lopen. Als uw kind toch woorden schrijft waar spelfouten in zitten, hoeft dat dan ook nog niet altijd verbeterd te worden.

Bij rekenen oefenen we momenteel bedragen samen te stellen t/m 20 euro met munten van 1 en 2 euro en biljetten van 5 en 10 euro. We oefenen om ruimtelijke figuren te herkennen in afbeeldingen met bovenaanzichten en zijaanzichten. We leren hoeveelheden tot 30 aan te geven en te noteren en om hoog-en laagstandpunten te interpreteren.

Groep 4:

Met taal in groep 4 zijn we nog met hetzelfde thema bezig, we zijn aan het herhalen en daarna volgt de methodetoets.

Met spelling herhalen we ook de spellingcategorieën van het afgelopen halfjaar. Na de taaltoets starten we ook met spelling met nieuwe spellingmoeilijkheden.

Bij rekenen kennen we ondertussen bijna allemaal de tafel van 5 en 10. We oefenen geldsommen t/m 100 euro samen te stellen en vanaf een gegeven bedrag aan te vullen met hele euro's. We leren kloktijden af te lezen waarbij het aantal minuten een vijfvoud is, bv. vijf voor half drie. Ook leren we een optel- of een aftreksom te halen uit een verhaaltje.

Lezen blijft nog steeds een heel belangrijk onderdeel: 2 x per week estafettelezen, 1 x niveaulezen en nu starten we ook met 1 x per week begrijpend lezen. Hierbij leren de kinderen vaardigheden om teksten beter te begrijpen. Na elke ochtendpauze proberen we een poosje in ons vrijeleesboek te lezen.

Bijbelverhalen:

Week 6:

Bij de berg Sinaï
Mozes op de berg

Week 7:

Het gouden kalf
Nieuwe stenen platen
Inwijding van de Tabernakel

Week 9:

De kwartels
De 12 verspieters
Korach, Datan en Abiram
Maandviering

Vriendelijke groeten,

L. Korenberg en M. van Bruggen.



Groep 5/6

De maand januari hebben we alweer achter ons liggen. In de tweede week na de vakantie zijn we gestart met de Cito-toetsen, welke we vorige week hebben afgerond. De kinderen hebben hard gewerkt!

Afgelopen week hebben we blok 6 afgerond van rekenen. Komende week kunnen de kinderen de toets van taal en spelling verwachten. Tussendoor hadden we nog een leuke afwisseling met het kunstproject "Waar is watte" en we gaan nog van alles leren over Vincent van Gogh. Op het gebied van muziek oefenen we met het herkennen van maatsoorten en luisteren naar en bewegen op de Skater's Walz.

Met Levend Water leren we uit de Bijbel over de volgende bijbelverhalen:

- Een aantal gelijkenissen, Koninklijke geheimen
- De wonderen die Jezus deed
- De goede Herder
- Feest in de hemel

Op de schoonmaakavond maakten gelukkig veel handen licht werk, Top! Vrijdag gaan de rapporten mee naar huis. Volgende week kunnen we met elkaar de vorderingen van uw kind bespreken. Wij vinden het belangrijk dat u hier samen met uw kind bent. We hopen elkaar te ontmoeten.

Groep 7/8

Bijbelse geschiedenis

De volgende verhalen komen aan bod:

HOOFDSTUK 20		VOOR HET VOLK, DE RECHTBANK EN DE KEIZER
Dag 1	Paulus getuigt voor het volk	Handelingen 21 : 15 – 22 : 29
Dag 2	Paulus getuigt voor de rechtbank	Handelingen 22 : 30 – 23 : 35
Dag 3	Paulus beroept zich op de keizer	Handelingen 24 : 1 – 25 : 12
Dag 4	Voor het volk, de rechtbank en de keizer	Lesboek p. 84 t/m 87, Werkboek p. 40 & 41
HOOFDSTUK 21		OP REIS NAAR ROME
Dag 1	Geboeid naar de keizer	Handelingen 25 : 13 – 26 : 13
Dag 2	Een wonderlijke zeereis	Handelingen 27
Dag 3	Paulus in Rome	Handelingen 28
Dag 4	Op reis naar Rome	Lesboek p. 88 t/m 91, Werkboek p. 42 & 43
HOOFDSTUK 29		WITTER DAN SNEEUW
Dag 1	Grote verzoendag	Leviticus 4, Leviticus 16
Dag 2	Anders dan je denkt	Schaduwverhaal
Dag 3	Van harte	Matteüs 18 : 21 – 35
Dag 4	Uit liefde	Lesboek p. 122 & 123, Werkboek p. 58 & 59
HOOFDSTUK 30		SAMEN IS VEEL LEUKER
Dag 1	Elkaar dienen in liefde	Johannes 13 : 1 - 20
Dag 2	Samen is veel leuker	Schaduwverhaal
Dag 3	Klassengesprek	Werkboek p. 60
Dag 4	Samen is veel leuker	Lesboek p. 124 & 125, Werkboek p. 60 & 61

Rekenen

We zijn aangekomen bij blok 7.

De belangrijkste doelen voor groep 8 zijn:

- Leerlingen kunnen (eenvoudige) berekeningen maken met maten;
- Leerlingen kunnen referentiematen toepassen bij veelvoorkomende inhoudsmaten en gewichtsmaten en kunnen (eenvoudige) berekeningen met inhoudsmaten en gewichtsmaten maken.

En de belangrijkste doelen voor groep 7:

- Leerlingen kunnen samengestelde bewerkingen aangeboden in een context uitrekenen;
- Leerlingen kunnen gegevens uit eenvoudige grafieken aflezen, interpreteren en vergelijken;
- Leerlingen kunnen bewerkingen maken waarbij ze gegevens uit grafieken aflezen en interpreteren.

Taal

Met taal zijn we nog bezig met thema 5 (zie nieuwsbrief januari).

Spelling

Ook met spelling zijn we ook nog bezig met thema 5 (zie nieuwsbrief januari).

Zaakvakken

Bij aardrijkskunde gaat het over Europa en de wereld. Deze weken ronden we het hoofdstuk af met de toetsen.

Met geschiedenis hebben we het nog over de tijd van burgers en stoommachines. Het gaat over ons land in de 19^e eeuw. De kinderen leren hoe de samenleving veranderde door de industrie. Ze leren ook hoe Nederlanders streidden voor meer democratie.

Bij Natuniek hebben we het over onze zintuigen. Met onze zintuigen verkennen we de wereld om ons heen. Vaak werken de zintuigen samen. De zenuwen verbinden de zintuigen met de hersenen. Binnenkort gaan we hier wat proefjes mee doen.

Overig

Op de woensdagen zullen we af en toe ook werken aan een animatiefilmpje. Het is vast een voorproefje op de projectweek in maart.

De leerlingen hebben al mooie ideeën en zijn al druk bezig met materialen verzamelen en een verhaallijn op papier zetten.



PAD

Verschillende leerlingen zijn al PAD-kind van de dag geweest. Ze vinden het erg leuk! Thuis mag u als ouder(s) ook een compliment op de kaart zetten.

Engels

We zijn begonnen aan een nieuw hoofdstuk: vervoer.

Leerlingen van groep 8 krijgen extra woordpakketten om te leren om ze beter voor te bereiden op het VO.