

## Agenda:

7 februari  
Maandviering

9 februari  
Rapport 1

12 en 13 februari  
10-minutengesprekken

26 februari t/m 2 maart  
Voorjaarsvakantie

Beste ouders,

Bij deze ontvangt u weer een nieuwsbrief zodat u weer op de hoogte bent van wat er speelt in de school. Er is weer een heleboel gebeurd, van EHBO-examens tot cito-toetsen, van portfolio's tot het project DBOS en van nieuwe thema's om over te werken tot een open middag en aanmeldavond.

Dit keer ontvangt u de nieuwsbrief overigens al op vrijdag. Mijn vrouw en ik verwachten gezinsuitbreiding en de uitgerkende datum was afgelopen maandag. De kans is dus groot dat ik volgende week een aantal dagen kraamverlof opneem.

Ik wens u alvast een goed weekend toe.

Met vriendelijke groet,

Harold Engels,  
directeur

### **10-minutengesprekken**

Op 12 en 13 februari staan 10-minutengesprekken gepland. U bent van harte welkom en kunt zich dit keer aanmelden door een mailtje te sturen naar [directie@dedriester.nl](mailto:directie@dedriester.nl).

Aanmelden kan tot woensdag 7 februari, zodat we daarna een rooster kunnen samenstellen.

### **Levend Water**

Voor onze Bijbellessen gebruiken we de methode Leven Water. Af en toe krijgen we vragen over de methode. Bijvoorbeeld over hoe het zit met huiswerk, het aanleren van bepaalde dingen, de plek van het Bijbelverhaal, enzovoorts. We volgen hierin zoveel mogelijk de methode, die we aanvullen met de planning van het aanleren van Psalmen. We nemen dus geen toetsen af voor dit vak, maar steken vooral in op het aanleren van Bijbelkennis door verhalen en verwerkingen. Meer informatie over de methode vindt u op <http://www.bijbelonderwijs.nl>.

### **Verzoek extra vrije dagen**

Regelmatig krijgen we als school verzoeken voor extra vrije dagen. De meeste verzoeken dit niet goedgekeurd worden gaan om weekenden weg of een dag eerder op vakantie kunnen gaan. We willen u via deze weg nog een keer kort schetsen wat de richtlijnen voor verlof zijn. We hanteren hierbij de wet op de leerplicht.

Vrij krijgen kan normaal gesproken altijd voor **bijzondere familieaangelegenheden** (bruiloft, begrafenis, etc.). Hier rekenen we doorgaans 1 dag voor. U moet hiervoor vrij vragen bij de directeur van de school. Voor ons is dat het makkelijkst via [directie@dedriester.nl](mailto:directie@dedriester.nl).

In geval van verlof voor extra vakantiedagen (ook weekendjes weg) spreken we doorgaans van luxeverzuim. Hiervoor geeft de wet op de leerplicht geen ruimte. We kunnen alleen maar extra vrij geven wanneer u als gezin **aantoonbaar niet in schoolvakanties op vakantie kunt**, bijvoorbeeld vanwege het werk van (1 van de) ouders. Een dergelijk verzoek krijgen we graag ruim op tijd (8 weken voor de gewenste vakantie) en kunt u ook via [directie@dedriester.nl](mailto:directie@dedriester.nl) indienen.

Meer informatie vindt u onder andere op [rijksoverheid.nl](http://rijksoverheid.nl).

### **Rapporten**

Vrijdag krijgen de kinderen hun rapport weer mee. We hebben weer geprobeerd om de ontwikkeling van uw kind hiermee in kaart te brengen. We beseffen dat we met een rapport maar een klein stukje van de totale ontwikkeling inzichtelijk maken. Vaak lijkt het, als het gaat om die ontwikkeling, vooral om rekenen, taal en lezen te draaien. Mede daarom zijn we dit jaar gestart met het bouwen aan leerlingportfolio's voor alle groepen. Hiermee proberen we kinderen bewust te maken van de talenten die zij hebben gekregen en recht te doen aan de brede ontwikkeling van de kinderen.

De portfolio's moeten nog meer vorm gaan krijgen, maar groep 1 en 2 gaan dit keer de leerlingportfolio's al wel meekrijgen. De rapporten vindt u achter het tabblad 'evaluatie'. De overige groepen zullen het rapport meekrijgen zoals u van ons gewend bent.

### **De Bibliotheek Op School**

Als school hebben we besloten te gaan werken met het concept 'DBOS' (de bibliotheek op school). Dat houdt in dat we samen met de bibliotheek een schoolbibliotheek gaan opzetten, activiteiten gaan opzetten, het leesbeleid op school verder gaan verbeteren en alle inspanningen ook gaan monitoren door frequent leerlingen en leraren te bevragen.

Voor het opzetten van de schoolbibliotheek is budget vanuit het project beschikbaar. De boeken uit de huidige bibliotheek (bibliotheekboeken en schoolboeken) worden uitgezocht en aangevuld met nieuwe boeken. Er komen andere kasten en we gaan gebruik maken van een uitleensysteem.

Bij dat laatste kunnen we wel wat hulp gebruiken. Het mooiste zou zijn wanneer een paar ouders hier een paar momenten aan kunnen besteden op het moment dat alle boeken die in de bibliotheek moeten komen beschikbaar zijn.

Wilt u ons hierbij helpen? Dan kunt u zich opgeven bij meester Engels of juf Korenberg ([directie@dedriester.nl](mailto:directie@dedriester.nl) of [l.korenberg@dedriester.nl](mailto:l.korenberg@dedriester.nl))

## Groep 1 en 2

In onze groep werken we nog een week over de grote vriend KIKKER  
Daarna hebben we een week rust (parkeerweek)  
Dan hopen we te gaan starten met een nieuw thema

### DE LENTE

Onze winkel gaan we dan natuurlijk ook aanpassen  
Dat gaat er weer heel gezellig uit zien en .....ruiken ?

We halen gewoon het voorjaar in de klas.

### BOEKEN

Tijdens het werken over een thema maken we gebruik van themaboeken via de bieb in Genemuiden.

### VRAAG:

Wie wil deze doos voor ons ophalen?  
Het betreft iedere keer één doos per thema...

### MET SPRONGEN VOORUIT

In de afgelopen periode hebben wij als leerkrachten van groep 1 en 2 een cursus gevolgd voor rekenen met kleuters. Het was een leuke cursus met direct inzetbare activiteiten voor de groep. Ook is er een grote kist met materialen besteld die ook voor de leerlingen toegankelijk wordt. Volgend cursusjaar hopen we een vervolgcursus te volgen.

### **TIP VOOR THUIS : vervolg voorlezen**

#### **Tip 3 Uitbreiden van de woordenschat**

*Op school leert je kind er iedere dag nieuwe woorden bij. Wanneer je kind veel woorden kent, kan hij beter voorleesverhalen en opzegversjes begrijpen. Hij kan de leerkracht beter volgen en leert ook sneller de betekenis van nieuwe woorden. Een grote woordenschat zal je kind later helpen bij het leren lezen, maar ook bij het begrijpend lezen.*

*Natuurlijk hoort je kind iedere dag nieuwe woorden, maar op school worden nieuwe woorden gestructureerd aangeleerd door ze te koppelen aan een thema. Zo'n thema kan bijvoorbeeld het thema 'ziek' zijn. Je kind leert dan bijvoorbeeld woorden als: dokter, mitella, recept, apotheek en thermometer. Hij leert deze nieuwe woorden niet alleen door ze vaak te horen, maar ook door ze te zien en er iets mee te doen. Je zou als ouder bij dit thema kunnen aansluiten door je kind een keer mee te nemen naar een apotheek of een ziekenhuis. Laat je kind bijvoorbeeld de dokter aanwijzen of de verpleegster. De woorden komen dan tot leven en blijven beter hangen. Of stimuleer je kind thuis om doktertje te spelen zodat hij spelenderwijs kan oefenen met de nieuwe woorden.*

#### **Tip 4 Letters oefenen**

*Je kind leert op school nog niet om te lezen, maar krijgt al wel bijna alle letters van het alfabet aangeboden. Iedere week staat er een letter centraal en mag je kind voorwerpen meenemen die beginnen met deze letter. Hij leert dan hoe een letter er uitziet en dat aan iedere letter een klank*

*vastzit. Door goed naar de klanken van woorden te luisteren, krijgen de meeste kleuters in de gaten dat woorden uit letters zijn opgebouwd. Dit is een belangrijke voorbereiding op het latere leren lezen.*

*Je kind leert de letters uit te spreken zoals je ze hoort in een woord en niet zoals bij het uitspreken van het alfabet. Op onze website [www.snapjekind.nl](http://www.snapjekind.nl) vind je bij de rubriek 'Artikelen en tips' een filmpje waarin de uitspraak van letters wordt voorgedaan.*

*Probeer thuis samen met je kind de letters eens te benoemen zoals je ze hoort. Begin met de letters van de naam van je kind. Probeer daarna bij iedere letter van het alfabet een dierennaam te bedenken. De letters Q en X mag je overslaan. Lukt het om bij alle letters een dier te verzinnen? In plaats van dierennamen kun je ook bij iedere letter van het alfabet fruit of groente bedenken*

Vertellen uit de Bijbel:

Week 6 : De nieuwe leider

Week 7: Jozua

Week 8: Richters

Week 9 ;Ruth

Juf Rook en juf Benedick

### Groep 3 en 4

De maand januari ligt alweer achter ons. De meeste Cito-toetsen zijn gemaakt. We zijn druk bezig met analyseren en plannen maken. Binnenkort hopen wij u te ontmoeten op de spreekavond.

Direct de eerste maandagmiddag na de voorjaarsvakantie op 5 maart gaan we naar de Overtoom in Genemuiden met groep 3 en 4. We zien daar een programma wat heet "Met Mozart op reis". We hebben nog wel vervoer nodig, dus als u binnenkort een telefoontje krijgt met de vraag om te rijden, weet u er al een beetje van.



### Groep 3:

Intussen zijn wij met taal/lezen bij kern 7 aangekomen. In de kernen 1 t/m 6 heeft uw kind al de letters geleerd lezen. Alleen moet het herkennen van woorden nu nog worden versneld en geautomatiseerd. In de kernen 7 t/m 12 leert uw kind woorden lezen, die wat moeilijker zijn. Dit zijn de lastige eenlettergrepige woorden zoals kist, drop, hond, slang, bank, springt, meeuw, ja, zo en woorden van 2 en 3 lettergrepen. Ook oefent uw kind om niet meer spellend te lezen. Die lastige eenlettergrepige woorden worden niet allemaal tegelijkertijd aangeboden en geoefend. Ze zijn verdeeld over verschillende kernen.

In kern 7 komen vooral de sch-woorden aan de orde en woorden met -ng. In principe leert het nu eenvoudige eenlettergrepige woorden lezen, bijv. ring. Bovendien maken kinderen al kennis met woorden met 2 medeklinkers vooraan en achteraan, bijv. stoel, lamp. Woorden met -d en -b achteraan, bijv. heb, bad en samenstelling, bijv. zakmes. Ook leert uw kind in deze kern de hoofdletters.

Het thema van kern 7 is: schatgraven, avonturen beleven, piraten. Het verhaal waarmee de kern start gaat over het vinden van een schat op een schip.



Kinderen zijn ook steeds beter in staat om woorden en zinnen te schrijven. Toch zullen kinderen nog niet alle woorden foutloos schrijven. De leesproblemen zijn soms te moeilijk om de afwijkende schrijfwijze meteen ook onder de knie te hebben. Zo kan het kind al snel woorden lezen met de letter -d- achteraan. Maar het foutloos schrijven van woorden als heb en had is moeilijker. Vandaar dat vanaf kern 7 het kunnen lezen en kunnen schrijven van woorden niet meer helemaal parallel lopen. Als uw kind toch woorden schrijft waar spelfouten in zitten, hoeft dat dan ook nog niet altijd verbeterd te worden.

We starten nu ook in groep 3 met de spellingmethode Staal, net zoals in de hogere groepen.

Bij rekenen leren we bedragen tot 20 euro samen te stellen met munten van 1 en 2 euro en biljetten van 5 en 10 euro. We leren figuren te herkennen in afbeeldingen met boven- en

zijaanzichten. We leren hoeveelheden t/m 30 aangeven en noteren en hoog- en laagstandpunten interpreteren.

#### Groep 4:

We zijn met taal nog met hetzelfde thema bezig als in de vorige nieuwsbrief.

Met spelling leren en oefenen we veel met het klankgroepenwoord ( zie vorige nieuwsbrief ) We breiden de woorden die op de ei-plaat staan uit en we leren spellingregel 12: Achtervoegsel –ig. Ik hoor /ug/, maar ik schrijf ig. Achtervoegsel –lijk. Ik hoor /luk/, maar ik schrijf lijk.

We kennen ondertussen de tafel van 5 en 10. We oefenen om bedragen tot 100 euro samen te stellen. Naast het hele, halve uur en kwartieren leren we nu ook 5 minuten voor..of 10 minuten over....en we oefenen optel- en aftrekepgaven met een verhaaltjessom.



#### Bijbelvertellingen:

week 6: Efeze, de derde reis.      week 8: Het manna en de kwartels.  
Maandviering.                              Elia bij de beek.  
Paulus gearresteerd.                      Dorkas.

week 7: Schipbreuk.                      week 10: Een zondares met olie.  
Malta.    Zacheüs.  
Eindelijk in Rome.                      Gelijkenis van vergeven.

Hartelijke groeten,

Juf Korenberg en juf Van Bruggen.

## **Groep 5 en 6**

Zo, de Cito- toetsen zijn weer achter de rug. De resultaten kunt u vinden in Parnassys. Over het algemeen zijn de toetsen goed gemaakt. Fijn om te zien dat het werken van het afgelopen half jaar effect heeft gehad.

### **Rekenen**

We zitten nu in blok 6 met rekenen. Het gaat onder andere over klokkijken bij groep 5. We merken dat veel kinderen dit best lastig vinden. Het gaat zowel om de analoge als digitale tijden.

Bij groep 6 gaat er een groot gedeelte over inhoudsmaten. Hoe zwaar is bijvoorbeeld een pen.

Ook leren ze schattend rekenen. Bijvoorbeeld  $59 \times 49 =$ . Het is dan de bedoeling dat ze gaan afronden.  $59 - 60$ ,  $49 - 50$ . Dan wordt de som:  $60 \times 50 =$

### **Aardrijkskunde**

Met aardrijkskunde gaan we beginnen aan een nieuw hoofdstuk. Afgelopen donderdag hebben we het vorige hoofdstuk afgesloten met een toets. Het nieuwe hoofdstuk gaat over het wonen in Nederland.

### **Crea**

We hebben een aantal weken geen crea gehad, i.v.m. vakantie en stagiaires die niet konden komen, waardoor er te weinig hulp was. We zijn afgelopen vrijdag weer begonnen met crea.

Begin november heeft u een mail gekregen met de data waarop u als ouder/verzorger op het rooster staat om te helpen. Dus als u wilt weten wanneer u aan de beurt bent, kunt u daarop kijken. Als er nog vragen zijn kunt u uiteraard nog even mailen/bellen

### **Bijbelverhalen**

Met de Bijbelverhalen zijn we bij de geschiedenis aangekomen over de uittocht uit Egypte.

### **Toets natuniek en rapport**

De toetsen (voor zover we dat al weten) nog even op een rijtje:

9 februari: Toets hoofdstuk 2 natuniek.

9 februari krijgen de kinderen de rapporten mee naar huis

Juf Bloemhof en juf Doosje

## Groep 7 en 8

Hallo allemaal,

Afgelopen tijd hebben de kinderen hard gewerkt aan de Citotoetsen en ook het EHBO-examen is afgenomen. Helaas zijn er wel een paar gezakten bij het EHBO-examen, maar zij hebben gelukkig de kans om het examen over te doen. Het is fijn dat die dingen zijn afgerond, zodat de kinderen zich straks ook weer op nieuwe taken kunnen focussen. Zo krijgen de kinderen van groep 7 vanaf 1 februari typeles. De kinderen in groep 8 gaan zich steeds meer richten op volgend jaar, de opendagen van allerlei scholen voor het voortgezet onderwijs worden bezocht en de kinderen zijn zich ook aan het voorbereiden op de IEP-eindtoets.

Met rekenen zijn we in groep 8 momenteel bezig met schatten, zowel hele getallen als kommagetallen. Ook leren de kinderen optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen met breuken. De kinderen oefenen veel met kommagetallen en ze kunnen verschillende tabellen en grafieken aflezen. In groep 7 gaat het over het oplossen van deelsommen doormiddel van cijferen, daarnaast oefenen de kinderen het rekenen met tijd en zo ook met snelheid en de prijs per tijdseenheid (bijvoorbeeld €20,- per uur). Ook ontwikkelen de kinderen het rekenen met kommagetallen en procenten of een combinatie daarvan.

Met spelling zitten we ondertussen alweer middenin blok 5, tijdens dit blok wordt er in groep 8 veel aandacht geschonken aan herhaling, daarnaast komen ook leenwoorden aan bod. In groep 7 gaat het ook over het koppelteken. In beiden groepen wordt er veel gewerkt aan grammatica en werkwoordspelling.

Van aardrijkskunde en natuniek zullen komende week toetsen zijn. Dat zorgt ervoor dat we weer aan een nieuw thema kunnen werken.

Zo zal bij aardrijkskunde bijvoorbeeld het blok over het Midden-Oosten worden afgesloten en zullen we verder gaan werken aan het thema over Azië. De kinderen leren de topo van Azië en daarnaast gaat het over de economie in Azië, de Chinese economie en overbevolking in combinatie met migratie.

Natuniek zal gaan over de werking van het menselijk lichaam, het gaat over de werking van je spijsvertering, de bloedsomloop en ademhaling. Daarnaast wordt er ook bekeken hoe dit in zijn werk gaat bij dieren.

We hopen u zo weer een beetje op de hoogte te hebben gesteld van de ontwikkelingen binnen onze groep. Mocht u toch nog vragen hebben of iets willen delen, bent u natuurlijk altijd van harte welkom!

Met vriendelijke groet,

Juf Altena, juf Nies en juf Simmelink





PERSBERICHT

**Gewone mensen gezocht voor een bijzonder kind**  
Informatieavond pleegzorg 19 februari Zwartewaterland

Ook in Genemuiden, Hasselt en Zwartsluis zijn er kinderen en jongeren die soms tijdelijk en soms voor langere tijd niet thuis kunnen wonen. Als er geen opvangmogelijkheden in de buurt zijn, betekent dit dat een kind verder weg geplaatst wordt in een vreemde omgeving en naar een andere school moet. Maandag 19 februari organiseert Trias samen met de gemeente Zwartewaterland een vrijblijvende informatieavond over pleegzorg in het gemeentehuis, Telvorenstraat 2 in Hasselt. Aanvang 19.30 uur. Collega-organisatie Timon is ook aanwezig. Aanmelden voor de informatieavond kan via [voorpleegouders@trias-groep.nl](mailto:voorpleegouders@trias-groep.nl)

**Iedereen kan pleegouder worden**

Esther Rooseboom van Trias Pleegzorg: "Vaak denken mensen dat je als pleegouder iets speciaals moet kunnen. We zoeken juist gewone mensen die zich in willen zetten voor een bijzonder kind. Stabiliteit en veiligheid kunnen bieden en openstaan voor samenwerking. Alleenstaand, getrouwd of samenwonend, (buitenshuis )werkend of thuis, met of zonder eigen kinderen; het kan allemaal. In persoonlijke gesprekken screenen we en kijken we wat elk gezin kan bieden."

**Informatieavond**

Tijdens de informatieavond vertellen pleegouders verhalen uit hun dagelijks leven. Pleegzorgbegeleiders geven informatie over de verschillende vormen van pleegouderschap, het opleidingstraject en de ondersteuning die de pleegzorgorganisaties aan pleegouders bieden.

**Noot aan de redactie:**

-----  
Geachte redactie,

Wij waarderen het zeer wanneer u dit persbericht wilt plaatsen.

Er zijn pleeggezinnen in Zwartewaterland die graag meewerken aan een interview. Heeft u hiervoor interesse of wilt u meer informatie, dan kunt u contact opnemen met: Trias Pleegzorg, Esther Rooseboom 06 15 83 12 59 / [e.rooseboom@trias-groep.nl](mailto:e.rooseboom@trias-groep.nl)